

TALLÓZÓ

Hírek, írások, gondolatok és vélemények a szociális területről...

2021. Szeptember

Egy a háromszázból – csendben tízmilliárdokat költenek a gettófalvak felemelésére

Élő Anita. Válasz Online. 2021.09.29.

<https://www.valaszonline.hu/2021/09/29/gettofalvak-jelenlet-program-nyomor-szocialis-maltai-szeretetszolgalat-matraverebely-ciganytelep/>

A nyomorban élő falusi százezrek visszaépítése a társadalomba messze túlmutat egy civilszervezet keretein, ez nem egy egyházi szervezet ügye, hanem az egész nemzeté. Lehet persze fanyalogni meg a leszakadt társadalmi rétegeket hibáztatni, lényegében ez is történt az elmúlt évtizedekben, csak éppen nem vezetett sehova.



Szilárd az állam és egyházak együttműködése a gondoskodáspolitikában

Kormany.hu. 2021.09.24.

<https://kormany.hu/hirek/szilard-az-allam-es-egyhaziak-egyuttmukodese-a-gondoskodaspolitikaban>

Fülöp Attila hangsúlyozta, meggyőződése szerint a szociális munka veleje abban a gondoskodásban jelenik meg, amit a karitás, a diakóniai szolgálat jelent. Az államtitkár kiemelte: az állam pénzügyileg és jogszabályokkal is támogatja az egyházakat, hogy működtethessék a szociális intézményeiket.



Ha nincs a mentorom, biztos otthagytam volna az iskolát

Bereményi Ábel. Qubit. 2021.09.27.

<https://qubit.hu/2021/09/27/ha-nincs-a-mentorom-biztos-otthagytam-volna-az-iskolat>

„Amikor álláskereső voltam, mindig úgy mentem a munkaügyi központba, hogy felkészültem én, hogy milyen lehetőségeim vannak. (...) Mert nem mondják meg. Nem szeretik valamiért” – idézte fel a 30 éves Andrea, hogy roma fiatalként milyen útbaigazítást kapott, amikor állást keresett. Bár ma jó helyen van, iskolai éveit során sem orientációhoz, sem anyagi támogatáshoz nem jutott, kizárólag családi és baráti támogatást kapott életpályája fontos fordulópontjai előtt.

A másság és a gyerekek

L. Ritók Nóra. Nyomor széle blog. 2021.09.26.

<https://nyomorszele.hvgblog.hu/2021/09/26/804-a-massag-es-a-gyerekek/>

Eszembe jutott különben egy történet, mikor egy középiskolás korú gyereket, aki más nemi irányultságú volt, próbáltunk “kimenekíteni” a családból, a falujából és az iskolájából is. A családból azért, mert próbálták “kiverni belőle” a másságát, a falujából azért, mert gúny tárgya volt mindenhol, és még a buszvezető is meg merte tenni, hogy leszállította, mondván, hogy “buzikat nem szállítunk”.

Digitális oktatás a végeken

Mizsur András, Barakonyi Szabolcs. Telex. 2021.09.26.

<https://telex.hu/foto/2021/09/26/digitalis-oktatas-stiller-akos>

A jobb helyzetű családoknak is rengeteg bosszúságot és nehézséget okozott a digitális oktatásra átállás a pandémia alatt. Stiller Ákos fotósorozata azt mutatja be, hogyan birkóztak meg ezekkel a kihívásokkal a tanyavilágban és a leszakadó kistelepüléseken. Itt gyakran az alapvető feltételek is hiányoztak, hogy a gyerekek be tudjanak kapcsolódni a távoktatásba, sok helyen a családnak nem volt számítógépe és internet-hozzáférése sem. Ilyen körülmények között emberfeletti teljesítményre volt szükség a diákoktól, hogy le tudjanak érettségizni. Egyetlen előnye volt az otthoni tanulásnak: legalább nem kellett nap mint nap órákat buszozni az iskolába.



Kétmillió idős embert kezel le a hatalom

Muhari Judit. Népszava. 2021.09.26.

https://nepszava.hu/3133145_ketmillio-idos-embert-kezel-le-a-hatalom

Az életminőség egyik legfontosabb fokmérője az egészségben eltöltött évek száma. Ez az érték Magyarországon 2005 óta a nőknél és a férfiaknál is jelentősen nőtt (lásd: táblázatunkat), 2012 óta viszont a növekedés megállni látszik. Az EU átlaga 2015-ben 63,3 év volt a nőknél, és 62,6 év a férfiaknál. Fokozatos felzárkózást követően a magyar érték az EU-s átlagtól még mindig 3 évvel marad el. Idősebb korban a helyzet romlik: a 65 éves korban várható további egészséges életévek számát tekintve már 3,5 év Magyarország elmaradása.

Otthonteremtés másként - Három év alatt állna fel a Fővárosi Lakásügynökség

Szalai Anna. Népszava. 2021.09.24.

https://nepszava.hu/3133125_otthonteremtes-maskent-harom-ev-alatt-allna-fel-a-fovarosi-lakasugynokseg

Egy átlagos budapesti lakás bérleti díja elviszi a nettó medián átlagjövedelem kétharmadát és akkor a bérlő még nem fizetett rezszi számlát és semmi mást sem. De nem jobb a helyzet a lakásvásárlással sem, hiszen családi segítség nélkül szinte lehetetlen összekuporgatni egy lakás árát

Egy órát sem kell utazni, és egészen megváltoznak az életkörülmények az országon belül

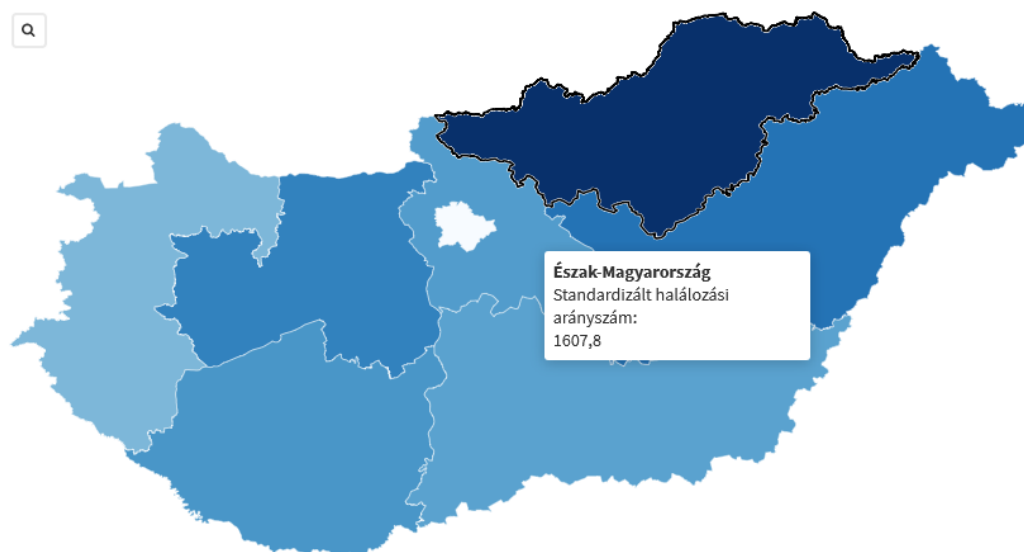
Hajdu Miklós. G7. 2021.09.19.

<https://g7.hu/adat/20210919/egy-orat-sem-kell-utazni-es-egesen-megvaltoznak-az-letkorulmenyek-az-orszagon-belul/>

Az ország keleti, északkeleti részeit jellemző kedvezőtlen demográfiai mutatók hátterében jórészt továbbra is a kedvezőtlen társadalmi és gazdasági tényezők állnak. Budapest viszonylag kivételes helyzetét az országon belül például az is magyarázza, hogy a fővárosban élő fiatalok uniós összehasonlításban is kivételesen képzettek, miközben az egy főre jutó GDP-t nézve az Alföld és Észak nagyrégió gazdasági fejlettsége az európai átlag kétharmadát sem éri el.

Standardizált halálózási arányszám, 2018

1234,09  1607,8



Forrás: [Eurostat](#)

Nem lehetetlen kikerülni az ózdi nyomorból, de ehhez nem elég a szegénységet csökkenteni

Hompola Krisztina. Népszava. 2021.09.15.

https://nepszava.hu/3132242_nem-lehetetlen-kikerulni-az-ozdi-nyomorbol-de-ehhez-nem-eleg-a-szegenyseget-csokkenteni

A telep szociális bérlakásaiban máig nincs vezetékes víz, 350 emberre két közkút van és pottyantós budik. Ezért hiánypótló, hogy a Van Helyed Fürdőházban két zuhanyzó, négy angol wc, négy mosdó működik. Az első háztartási mosógép fél évig bírta a napi 24 órás szolgálatot, ipari gépre pedig nincs pénz, így aztán marad a szurkolás az ütött-kopott, néhol rozsdás utódoknak...

„Szívfájdító, amikor az összes cigány gyerek azt mondja, hogy hátul és egyedül ülnek az iskolában”

Fődi Kitti. 444. 2021.09.11.

<https://444.hu/2021/09/21/szivfajdito-amikor-az-osszes-cigany-gyerek-azt-mondja-hogy-hatul-es-egyedul-ulnek-az-iskolaban>

„Én a mai napig nem tudom megérteni, hogy hogy lehet az, hogy én vagyok egy település polgármestere és nem örülök annak, hogy az ott élő hátrányos helyzetű gyerekekkel valaki foglalkozik”

A kéretlen farokfotóknál is van kiakasztóbb ebben a filmben

Janecskó Kata. telex. 2021.09.14.

<https://telex.hu/kult/2021/09/14/a-keretlen-farokfotoknal-is-van-itt-kiakasztobb>

Ami ezekben a filmre vett netes interakciókban mindennél undorítóbb és gyomorforgatóbb, az az embertelenség, amivel ezek a felnőttek – és nem egy-két szörnyről, hanem százakról, ezokról beszélünk – közelítenek a gyerekekhez, ahogy használati tárgyként kezelik és mélységesen lenézik őket. Ahogy egyszerűen nem vesznek tudomást nemcsak a sebezhetőségükről, de az emberi mivoltukról sem, ahogy nyeregben érzik magukat az olcsó hízelgésükkel, a tucatbókokkal, ahogy visszaélnék az áldozataik bizalmával, kapcsolódási igényével.

„Téged meg ki kérdezett?” Mi megtettük – Gyerekek válaszoltak arra, hogy milyen egy ideális iskola

WMN. 2021.09.13.

<https://wmn.hu/wmn-suli/55857-teged-meg-ki-kerdezett-mi-megtettuk-gyerekek-valaszoltak-arra-hogy-milyen-egy-idealis-iskola>

Bori, Dóri, Lili és Panka magyar tizenévesek. Különböző iskolákba járnak; van vidéki, fővárosi, egyházi, állami és alternatív iskolás is köztük. 16–18 évesek, tehát ha a munkaerőpiacon mérnénk, azt mondanánk: már 10–11 éves tapasztalattal rendelkeznek az iskolarendszerben. Mégis, az ő és diáktársaik véleménye ritkán számít a döntéshozatalban, amikor az oktatásügyről, egy iskola mindennapjairól, vagy akár a legjobb középiskolák sorrendjének kialakításáról van szó. Úgyhogy – a tanévkezdés lendületét megragadva – mi most megadjuk nekik az esélyt, hogy elmondják, mit gondolnak. Németh Barbara pszichológus-gyerekjogi szakember kérdezte őket arról, hogy milyennek képzelnek el egy ideális iskolát.

Tehetséggondozás a szegénységben

L. Ritók Nóra. Nyomor széle blog. 2021.09.12.

<https://nyomorszele.hvgblog.hu/2021/09/12/802-tehetséggondozas-a-szegenysegben/>

A tehetséggondozást mindenki szereti, az csak öröm, abban nincs működési hiba, nincs kellemetlen terület, ott a befektetett munka bizonyítottan látható, mindenki dicsőségére. De van ebben a kettészakadt világban az oktatásnak egy másik területe is, a felzárkóztatás. Ami már nem annyira népszerű. Leginkább azért nem, mert tükröt tart a rendszernek a nehézségekről, és egy olyan komplex problémát hoz be az oktatásba, aminek a kezelése már nem olyan szépen kommunikálható. Mert ebben nem lesz megkerülhető a szegregált oktatás, a szakemberképzés hiányosságai, a módszertani kultúra hiánya, a probléma társadalmi beágyazottsága, a politikai szándék sem. És ez a terület a pedagógusoknak sem olyan vonzó, kihívás ugyan, de az ezzel való küzdelem nem fog sosem olyan dicsőséget hozni sem nekik, sem az iskoláknak, mint a tehetséggondozás.

Elszalasztott lehetőség? Az uniós lakhatási eszközök, szakpolitikák és források magyarországi felhasználása

Habitat for Humanity. 2021.09.10.

<https://www.habitat.hu/hirek/sajtokozlemenyek/2021/09/elszalasztott-lehetoseg-az-unios-lakhatasi-eszkozok-szakpolitikak-es-forrasok-magyarorszag-felhasznalasa/>

A Habitat for Humanity Magyarország csütörtök este bemutatta idén tizedik alkalommal elkészített éves lakhatási jelentésének első fejezetét, amely a lakhatási szegénység csökkentésének európai uniós kereteit járja körül. Az elemzés áttekinti, hogy milyen szakpolitikák útján és milyen pénzügyi források biztosításával tud tenni az EU a lakhatás ügyéért tagállami szinten is. Ezek között kiemelt helyet kapnak a klímacélok megvalósítását elősegítő eszközök, így a klímapolitika az épületfelújítások támogatása és az energiaszegénység csökkentése révén szorosan összefonódik a lakhatás kérdésével. A szakpolitikák és források magyarországi alkalmazását megvizsgálva azonban jelenleg az látszik, hogy Magyarország nem él azzal a lehetőséggel, hogy energiahatékonysági és egyéb felújítási programokkal érdemben javítson az EU-s összehasonlításban rossz lakáshelyzetén.

Szociális ellátás: erősödő egyházak, kivéreztetett civilek

Csontos Dominik. Jelen. 2021.09.08.

<https://jelen.media/kozelet/szocialis-ellatas-erosodo-egyhaziak-kivereztetett-civilek-2214>

2010-ben még csak 14 ezer 522 férőhely volt az egyházi tulajdonú intézmények kezében, addig 2019-re ez a szám 20 ezer 192-re nőtt – ez csaknem 40 százalékos növekedést jelent. Vagyis, míg az önkormányzati ellátást az állam centralizálta, addig az állami szociális hálózat egy jelentős részét egyházi kezelésbe adta.

A krónikus osztályok korrupciója nem az oka, csak a tünete az idősellátás szétesésének

Fódi Kitti. 444. 2021.09.08.

<https://444.hu/2021/09/08/a-kronikus-osztalyok-korrupcioja-nem-az-oka-csak-a-tunete-az-idosellatas-szetesesenek>

Az elmúlt egy évben két olyan ügyet is feltártunk, ahol kórházak krónikus osztályán dolgozó korrump egészségügyi dolgozók szedtek havonta nagy összegeket a hozzátartozóktól azért, hogy szerettüket ne rakják ki az utcára. A krónikus osztályok azért válhatnak a korrupció melegágyává, mert Magyarországon az idősellátás több sebből vérzik. Egészségügyi szakértők szerint teljesen feleslegesen három intézményrendszer van ugyanarra az ellátásra, de egyik sem működik rendesen.

Rögtön több ezer lakással indulhat az első országos lakásügynökség

Előd Fruzsina. Telex. 2021.09.07.

<https://telex.hu/gazdasag/2021/09/07/mr-kozossegi-lakasalap-kft-lakasugynokseg-maltai-es-reformatus-szeretetszolgalat-nemzeti-eszkozkezo-szocialis-berlakas>

Hamarosan indul az első állami, de igazából mégsem állami szociális lakásügynökség. Az egyházi kötődésű karitatív szervezetek hatalmas lehetőséget és nehéz feladatot kapnak a nyakukba egy devizás mentőprogram farvizén: az egész országban szétszórt, több ezer lakásból álló csomagot vesznek át a lakókkal együtt. Ezzel a programmal a kormány fontos lépést tesz egy olyan irányba, aminek eddig tagadta a fontosságát. Arról azonban szokás szerint gondoskodtak, hogy a lakhatási szakterületen aktív, de kritikusabb civil szereplők ne jussanak lehetőséghez.

Sztojka Attila: Nem dózerban gondolkodunk, a cél a romák teljes foglalkoztatása

Ónody-Molnár Dóra. Jelen. 2021.09.02.

<https://jelen.media/interju/sztojka-attila-nem-dozerban-gondolkodunk-a-cel-a-romak-teljes-foglalkoztatasa-2221>

Termelőműhelyek létrehozása, roma közösségekkel való párbeszéd, a kormányzati intézkedések társadalmasítása – ezeket tartja a legfontosabb feladatainak Sztojka Attila, a roma kapcsolatokért felelős, frissen kinevezet kormánybiztos. A tankötelezettség 18 évre emelése nem szerepel a céljai között.